

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова



12.08.2022

Регистрационный номер

29-06

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПАЛАТА»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

**Учебная дисциплина: «Сестринское дело и манипуляционная техника»**

**Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

12.08.2022



Минск 2022



**АВТОРЫ**

Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Ю.Ф.Мойсейчик, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

**Оглавление**

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции .....	с. 8
5. Задания для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 10
7. Дефектные ведомости.....	с. 50

## **1. Общие положения**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками ухода за тяжелобольным пациентом, кормления пациента через назогастральный зонд, закапывания капель в глаза, нос, уши, постановки местного согревающего компресса и катетера ректального, проведения инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера (далее – ПВК).

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

## **2. Перечень практических навыков (манипуляций)**

- №1. Смена положений пациента в постели
- № 2. Промывание глаз, закапывание капель в глаза
- № 3. Туалет носа, закапывание капель в нос
- № 4. Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши
- № 5. Уход за полостью рта
- № 6. Подмывание пациента (женщины)
- № 7. Подмывание пациента (мужчины)
- № 8. Смена нательного белья у пациента в тяжелом состоянии
- № 9. Смена постельного белья у пациента в тяжелом состоянии
- № 10. Кормление пациента через назогастральный зонд
- № 11. Постановка местного согревающего компресса
- № 12. Постановка катетера ректального (трубки газоотводной)
- № 13. Инфузионная терапия с использованием ПВК (подключить инфузионную систему к ПВК)
- № 14. Инфузионная терапия с использованием ПВК (отключить инфузионную систему от ПВК)

## **3. Оснащение и оборудование станции**

Станция должна имитировать помещение палаты организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации ухода за пациентом в тяжелом состоянии, кормления пациента через назогастральный зонд, закапывания капель в

глаза, нос, уши, постановки местного согревающего компресса и катетера ректального, проведения инфузионной терапия с использованием ПВК\*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

### **3.1. Рабочее место экзаменатора:**

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

### **3.2. Рабочее место экзаменуемого:**

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

### **3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:**

кровать функциональная или кушетка медицинская (*должна иметь возможность подхода, экзаменуемого к манекену (фантому) со всех сторон*);

столик манипуляционный передвижной;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

стул медицинский;

ширма медицинская;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

*санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):*

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

*санитарно-технические изделия:*

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

### **3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):**

манекен для отработки навыков сестринского ухода;

тренажер зондирования и промывания желудка Т16;

тренажер для отработки техники внутривенных процедур (фантом с различной степенью венозной доступности);

тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами;

\*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской);  
тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский);  
фантом таза.

### **3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): \***

*ЛС:*

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

флаконы с маркировкой «Масло вазелиновое», «Капли назальные», «Капли глазные», «Капли в уши»;

*медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация);*

шприцы объемом 5,0 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

система инфузионная;

периферический венозный катетер (ПВК);

заглушка для ПВК;

шприц Жане;

катетер ректальный (газоотводная трубка);

катетер (зонд) желудочный;

пипетки глазные стерильные в индивидуальной упаковке;

*медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):*

пинцет анатомический;

корнцанг;

роторасширитель;

*медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:*

ножницы медицинские (далее – ножницы);

*перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):*

салфетки марлевые размером не менее 10x10 см;

шарики ватные и марлевые;

турунды ватные;

повязка самоклеящаяся;

*перевязочный материал нестерильный:*

бинты медицинские;

лейкопластырь медицинский катушечный;

тампоны ватные;

*прочие изделия:*

коробки стерилизационные;

фонендоскоп;

емкость для подогрева;

\* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

емкость с пищей (имитация);

клеенка;

пеленки;

лотки прямоугольные или почкообразные;

термометр для измерения температуры воды в емкости;

кувшин;

судно подкладное (далее-судно);

чистое нательное белье (рубашка для мужчин, сорочка для женщин);

подушка, небольшие подушки;

валики;

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

штатив медицинский для проведения внутривенных инфузий;

*средства индивидуальной защиты (СИЗ):*

органов дыхания (маска медицинская);

глаз (очки (защитный экран);

перчатки медицинские нестерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

нарукавники;

*антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:*

флакон с маркировкой «Антисептик»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;

*химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):*

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

*химические средства дезинфекции:*

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

*контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:*

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

«Дезинфекция острых МИ»;

*контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:*

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;



«Физический метод. Острые МИ»;  
 контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из  
 пластмассы:

«Пустые ампулы ЛС»;

«Пустых флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:

для сбора перевязочного материала;

для сбора изделий из пластмассы;

тара для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

### **3.6. Медицинская документация:**

лист врачебных назначений;

журнал учета процедур (ф. 029/у);

медицинская карта стационарного пациента (ф. 003/у).

## **4. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут\*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

\*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

## **5. Задания для экзаменуемых (брифинг)**

### **5.1. Информация для экзаменуемого по работе на станции**

Вы работаете медицинской сестрой (медицинским братом) терапевтического отделения больничной организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика

манипуляционного передвижного, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы проинформировали пациента о предстоящей манипуляции, получили устное согласие.

Ваша задача – прочитайте ситуацию, подготовьте необходимое оснащение и выполните манипуляцию.

*Особенности работы на станции:*

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

## **5.2. Перечень ситуаций**

№1. Продемонстрируйте смену положений пациента в постели.

№ 2. Продемонстрируйте промывание глаз, закапывание капель в глаза.

№ 3. Продемонстрируйте туалет носа, закапывание капель в нос.

№ 4. Продемонстрируйте туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши.

№ 5. Продемонстрируйте уход за полостью рта.

№ 6. Продемонстрируйте подмывание пациента (женщины).

№ 7. Продемонстрируйте подмывание пациента (мужчины).

№ 8. Смените нательное белье у пациента в тяжелом состоянии.

№ 9. Смените постельное белье у пациента в тяжелом состоянии.

№ 10. Продемонстрируйте кормление пациента через назогастральный зонд.

№ 11. Продемонстрируйте постановку местного согревающего компресса.

№ 12. Продемонстрируйте постановку катетера ректального (трубки газоотводной).

№ 13. Продемонстрируйте инфузионную терапию с использованием ПВК (подключите инфузионную систему к ПВК).

№ 14. Продемонстрируйте инфузионную терапию с использованием ПВК (отключите инфузионную систему от ПВК).

**6. Критерии оценивания действий экзаменуемого**  
**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык № 1**

**Смена положений пациента в постели**

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на выполнение	сказать			
4.	Оценил состояние пациента, возможность помощи с его стороны в перемещении	сказать			
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
6.	Закрепил боковые тормоза кровати. При наличии боковых поручней, опустил их с одной стороны	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
7.	Придал пациенту положение на спине	выполнить			
8.	Придал пациенту положение на боку	выполнить			
9.	Придал пациенту положение на животе	выполнить			
10.	Придал пациенту положение Фаулера	выполнить			
11.	Придал пациенту положение Симса	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
12.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
13.	Сделал запись в медицинской документации о выполненной манипуляции и реакции пациента	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Шкала применения баллов в чек-листе**

**0** не выполнено

**1** выполнено частично

**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### **Примечание**

Если приданное пациенту положение не соответствует заданному (пункты 7 – 11), снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 4	0
5 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык № 2****Промывание глаз, закапывание капель в глаза**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	<b>Установил контакт с пациентом</b>	сказать			
2.	<b>Сверил ФИО пациента с листом назначения</b>	сказать			
3.	Получил согласие на проведение манипуляции	сказать			
4.	Убедился в отсутствии аллергических реакций на ЛС у пациента	сказать			
5.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковок, сроки годности МИ. Проверил целостность флаконов ЛС, внешний вид, срок годности ЛС	выполнить/ сказать			
6.	<b>Сверил название, дозу ЛС на флаконе с записью в листе назначения</b>	выполнить/ сказать			
7.	Накрыл столик манипуляционный, транспортировал его в палату	сказать			
8.	Придал необходимое положение пациенту	выполнить			
9.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
10.	Провел туалет глаз	выполнить			
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
12.	Подготовил флакон с ЛС к использованию	выполнить			
13.	Подготовил пипетку	выполнить			
14.	<b>Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения</b>	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
15.	<b>Закапал капли в глаза</b>	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
16.	Обработал руки в соответствии с НПА. Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный кабинет	сказать			
17.	Указал на этикетке флакона дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флакон в холодильник	сказать			

18.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
20.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_ (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено  
 1 выполнено частично  
 2 выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### **Примечание**

Пункты 2, 6, 13, 14, 15 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1

15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 3

**Туалет носа, закапывание капель в нос**

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	<b>Сверил ФИО пациента с листом назначений</b>	выполнить/ сказать			
3.	Получил устное согласие на выполнение манипуляции	сказать			
4.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковок, сроки годности МИ. Проверил целостность флаконов ЛС, внешний вид, срок годности ЛС	выполнить			
5.	<b>Сверил название и дозу ЛС на флаконе с записью в листе назначения</b>	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать			
7.	Подготовил флаконы с ЛС к использованию	выполнить			
8.	Очистил носовые ходы	выполнить			
9.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
10.	Подготовил пипетку	выполнить			
11.	<b>Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения</b>	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
12.	<b>Ввел назначенное количество капель в одну, а затем во вторую половину носа</b>	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
13.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
14.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
15.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			



Общая сумма в баллах	
Штрафные баллы	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено  
1 выполнено частично  
2 выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Примечание

Пункты 2, 5, 11, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 4

**Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	<b>Сверил ФИО пациента с листом назначений</b>	сказать			
3.	Получил согласие на проведение манипуляции	сказать			
4.	Убедился в отсутствии аллергической реакции на ЛС у пациента	сказать			
5.	Подготовил оснащение. Проверил целостность, сроки годности упаковок МИ, ЛС	выполнить/ сказать			
6.	<b>Сверил название, дозу ЛС на флаконе с записью в листе назначения</b>	выполнить/ сказать			
7.	<b>Подогрел флаконы с каплями ушными, пероксидом водорода</b>	выполнить/ сказать			
8.	Подготовил флаконы с каплями ушными, пероксидом водорода к использованию	выполнить			
9.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
10.	Провел туалет наружного слухового прохода	выполнить			
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
12.	Подготовил пипетку	выполнить			
13.	<b>Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения</b>	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
14.	<b>Закапал капли ушные</b>	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
16.	На этикетке флакона указал дату, время вскрытия, поставил подпись. Флакон поместил в холодильник	сказать			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			

19.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Примечание

Пункты 2, 6, 7, 13, 14 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык № 5****Уход за полостью рта**

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение (по возможности, если пациент в сознании)	выполнить/ сказать			
4.	Подготовил необходимое оснащение. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, стерильного перевязочного материала, их срок годности. Проверить целостность флаконов ЛС, внешний вид ЛС, срок годности	выполнить/ сказать			
5.	Накрыл столик манипуляционный, транспортировал его в палату	сказать			
6.	Сообщил санитарке о необходимости доставки в палату пациента тары для сбора СО и белья	сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
8.	Вскрыл упаковки со стерильными МИ, салфетками марлевыми, флакон с антисептическим раствором. Придал пациенту возвышенное положение, повернул голову на бок, укрыл грудь пациента клеенкой, пленкой	выполнить			
9.	Предложил пациенту открыть рот либо сделал это с помощью роторасширителя	выполнить/ сказать			
10.	Взял салфетку марлевую, обернул язык и вытянуть его изо рта. Снял налет в направлении от корня к кончику языка	выполнить			
11.	Сменил салфетку. Обработал верхнюю внутреннюю поверхность зубов	выполнить			
12.	Сменил салфетку. Обработал нижнюю внутреннюю поверхность зубов	выполнить			
13.	Сменил салфетку. Обработал верхнюю	выполнить			

	наружную поверхность зубов, оттягивая щеку шпателем				
14.	Сменил салфетку. Обработал нижнюю наружную поверхность зубов, оттягивая щеку шпателем	выполнить			
15.	Осуществил орошение полости рта	выполнить			
16.	Извлек роторасширитель при его использовании, поместил в лоток для временного хранения использованных МИ	выполнить/ сказать			
17.	Осушил кожу вокруг рта пациента салфеткой марлевой или индивидуальным полотенцем. Обработал губы вазелиновым маслом	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
18.	Поместил пеленку в тару для сбора СО и белья. Сложил наружной поверхностью внутрь клеенку, поместил на нижнюю полку столика манипуляционного	выполнить			
19.	Поместил упаковку в емкость «Упаковка». Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА. Закрыв флаконы	выполнить/ сказать			
20.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный кабинет. Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

***Примечание***

Штрафные баллы могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10



### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 6

#### Подмывание пациента (женщины)

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	Сверил ФИО пациента с листом назначений, получил устное согласие на выполнение манипуляции	сказать			
3.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковки пинцета, его срок годности	выполнить/ сказать			
4.	Оградил пациента ширмой	выполнить/ сказать			
5.	Надел фартук, нарукавники	выполнить			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
7.	Выложил из упаковки ватные тампоны в количестве 10 штук в лоток для чистых ватных тампонов	выполнить			
8.	Заполнил кувшин водой. Проконтролировал температуру воды, используя термометр	сказать			
9.	Придал пациенту необходимое положение	выполнить			
10.	Расположил клеенку, пеленку под ягодицами пациента. Подвел судно под ягодицы пациента	выполнить			
11.	Налил из кувшина воду в лоток с ватными тампонами	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
12.	<b>Обмыл ватными тампонами наружные половые органы, анальное отверстие</b>	выполнить			
13.	<b>Осушил кожу, слизистые оболочки пациента сухими ватными тампонами</b>	выполнить			
14.	Поставил лоток для временного размещения использованных ватных тампонов на нижнюю полку столика манипуляционного. Положил пинцет в лоток для чистых ватных тампонов. Поставил лоток на нижнюю полку	выполнить			

	столика манипуляционного				
15.	Извлек судно из-под ягодиц пациента, поставил судно под кровать. Убрал пеленку, клеенку	выполнить			
16.	Помог пациенту надеть нательное белье, занять удобное положение. Убедился, что нательное и постельное белье сухое, расправил его. Укрыл пациента	сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
17.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Сообщил санитарке о необходимости убрать ширму, вынести из палаты тару для сбора СО и белья, доставить их в место хранения	сказать			
19.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			

<b>Общая сумма в баллах</b>	
<b>Штрафные баллы</b>	
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>	
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>	

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Примечание

Пункты 12, 13 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут

быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 7

#### Подмывание пациента (мужчины)

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	Сверил ФИО пациента с листом назначений, получил устное согласие на выполнение манипуляции	сказать			
3.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковки пинцета, его срок годности	выполнить/ сказать			
4.	Оградил пациента ширмой	сказать			
5.	Надел фартук, нарукавники. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать			
6.	Выложил из упаковки ватные тампоны в количестве 8 штук в лоток для чистых ватных тампонов	выполнить/ сказать			
7.	Заполнил кувшин водой. Проконтролировал температуру воды, используя термометр	сказать			
8.	Придал пациенту необходимое положение	выполнить			
9.	Расположил клеенку, пленку под ягодицами пациента. Подвел судно под ягодицы пациента	выполнить/ сказать			
10.	Налил из кувшина воду в лоток с ватными тампонами	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
11.	<b>Обмыл ватным тампоном головку полового члена. Осушил головку полового члена</b>	выполнить			
12.	<b>Обмыл остальные части наружных половых органов, анальное отверстие</b>	выполнить			
13.	<b>Осушил кожу пациента в такой же последовательности</b>	выполнить			
14.	Поставил лоток для временного размещения использованных ватных тампонов на нижнюю полку столика манипуляционного. Положил пинцет в лоток для чистых	выполнить			

	ватных тампонов, поставил лоток на нижнюю полку столика манипуляционного				
15.	Извлек судно из-под ягодиц пациента, поставил судно под кровать. Убрал пеленку, клеенку	выполнить			
16.	Помог пациенту надеть нательное белье или памперс, занять удобное положение. Убедился, что нательное и постельное белье сухое, расправил его. Укрыл пациента	сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
17.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Сообщил санитарке о необходимости убрать ширму, вынести из палаты тару для сбора грязного белья, доставить их в место хранения	сказать			
19.	Провел дезинфекцию использованных МИ	сказать			
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_ (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено  
 1 выполнено частично  
 2 выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Примечание

Пункты 11, 12, 13 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут

быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 8

**Смена нательного белья пациенту в тяжелом состоянии**

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на выполнение	сказать			
4.	Подготовил чистое нательное белье – рубашку или сорочку	выполнить/			
5.	Сообщил санитарке о необходимости доставить в палату пациента тару для сбора грязного белья	сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
7.	При использовании функциональной больничной кровати опустил складные или откидывающиеся боковые ограждения кровати	выполнить/ сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
8.	Приподнял верхнюю половину туловища пациента	выполнить			
9.	Осторожно скатал рубашку пациента по спине до затылка	выполнить			
10.	Приподнял обе руки пациента, снял через голову скатанную у шеи рубашку	выполнить			
11.	Снял рукава рубашки. Если у пациента повреждена рука, сначала рукав снял со здоровой руки, затем с поврежденной	выполнить/ сказать			
12.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
13.	Надел на пациента чистую рубашку в обратном порядке: вначале надел рукава (если одна рука повреждена – сначала на поврежденную руку, затем – на здоровую), надел рубашку на голову, расправил ее вдоль спины	выполнить/ сказать			

14.	Помог пациенту занять удобное положение в постели	выполнить			
15.	Укрыл пациента одеялом	выполнить			
16.	При использовании функциональной больничной кровати вернул в первоначальное положение складные или откидывающиеся боковые ограничения кровати	выполнить/ сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Сообщил санитарке о необходимости вынести из палаты тару для сбора грязного белья, доставить в место для хранения	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено  
1 выполнено частично  
2 выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Примечание

При нарушении последовательности снятия грязного белья (пункты 9-11) и надевания чистого белья (пункт 13) снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов.

Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.



**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 9

**Смена постельного белья пациенту в тяжелом состоянии**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	Сверил ФИО пациента с листом назначений	сказать			
3.	Получил согласие на проведение манипуляции	сказать			
4.	Подготовил чистое постельное белье	выполнить			
5.	Сообщил санитарке о необходимости доставки в палату пациента тару для сбора грязного белья	Сказать			
6.	Обработал руки согласно НПА, надел перчатки	сказать			
7.	При использовании функциональной больничной кровати, опустил складные или откидывающиеся боковые ограждения кровати	выполнить/ сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
8.	Сменил постельное белье продольным (поперечным) способом	выполнить/ сказать			
9.	При использовании функциональной больничной кровати вернул в первоначальное положение складные или откидывающиеся боковые ограничения кровати	выполнить/ сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
10.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
11.	Сообщил санитарке о необходимости вынести из палаты тару для сбора грязного белья, доставить в место хранения	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

0	не выполнено
1	выполнено частично
2	выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### **Примечание**

При нарушении техники смены постельного белья продольным или поперечным способом (пункт 8) снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов.

Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 10

#### Кормление пациента через назогастральный зонд

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Поздоровался с пациентом, представился	сказать			
2.	Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначений	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение (если пациент в сознании)	выполнить/ сказать			
4.	Подготовил необходимое оснащение. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, стерильного перевязочного материала, их срок годности	выполнить/ сказать			
5.	Оценил пищу на пригодность, количество пищи сверил с назначением врача-специалиста, поставил в емкость с водой для подогрева, проконтролировал температуру воды 40-45 <sup>0</sup> С, используя термометр. Подготовил полоски лейкопластыря	выполнить/ сказать			
6.	Придал пациенту положение Фаулера с помощью функциональной кровати или подушки. При бессознательном состоянии пациента, придал ему положение лежа горизонтально с повернутой набок головой	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать			
8.	Закрыл грудь пациента пленкой	выполнить			
9.	Вскрыл упаковки со стерильными салфетками, шприцем, катетером, флакон со стерильным маслом вазелиновым	выполнить			
10.	<b>Определил необходимую длину введения катетера</b>	выполнить/ сказать			
11.	Запомнил метку. При использовании катетера без меток, поставил метку маркером или тонкой полоской лейкопластыря	выполнить/ сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
12.	Расположил катетер в руке, отступив от	выполнить			

	вводимого конца на 6-8 см, а наружный конец закрепил между четвертым и пятым пальцами				
13.	<b>Полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым</b>	выполнить			
14.	Ввел катетер в желудок до метки. Во время введения катетера обратил внимание на состояние пациента. Экзаменуемый озвучил, что при появлении кашля, затрудненного дыхания, цианоза – катетер необходимо немедленно извлечь	выполнить/ сказать			
15.	<b>Проконтролировал нахождение катетера в желудке</b>	выполнить			
16.	Отсоединил шприц, закрыл катетер заглушкой. Зафиксировал катетер лейкопластырем к носу пациента	выполнить			
17.	Извлек из шприца поршень. Присоединил цилиндр шприца к коннектору катетера	выполнить			
18.	<b>Провел кормление пациента</b>	выполнить			
19.	<i>При необходимости оставить катетер:</i> промыл кипяченой водой; отсоединил цилиндр шприца, закрыл катетер заглушкой, зафиксировал полоской лейкопластыря к щеке пациента, завел наружный конец катетера за ухо пациента	сказать			
20.	<i>При необходимости извлечь катетер:</i> отсоединил цилиндр шприца, поместил в лоток, закрыл катетер заглушкой; подождал пока, прекратиться перистальтика, чтобы не произошла эвакуация пищи из желудка	выполнить/ сказать			
21.	Извлек через салфетку катетер из желудка	выполнить			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
22.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	выполнить			
23.	Уложил пациента в удобное положение, обеспечил наблюдение	выполнить/ сказать			
24.	Поместил упаковки в тару для сбора упаковок. Закрыл флакон с маслом вазелиновым. Поместил пеленку в тару для сбора СО и белья	выполнить			
25.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный кабинет. Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
26.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					

<b>Штрафные баллы</b>	
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>	
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>	

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Примечание

Пункты 10, 13, 15, 18 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 12

#### Постановка местного согревающего компресса

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	Сверил ФИО пациента с листом назначений, получил устное согласие на выполнение манипуляции	сказать			
3.	<b>Убедился в отсутствии противопоказаний</b>	сказать			
4.	Подготовил оснащение	выполнить			
5.	<b>Подготовил слои компресса</b>	выполнить			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
7.	<b>Наложил согревающий компресс, соблюдая очередность наложения слоев</b>	выполнить			
8.	<b>Оставил компресс на допустимое время</b>	сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
9.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
10.	Проверил правильность наложения компресса	выполнить/ сказать			
11.	Спросил о самочувствии пациента	сказать			
12.	Провел дезинфекцию использованных МИ	сказать			
13.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_



### Шкала применения баллов в чек-листе

0	не выполнено
1	выполнено частично
2	выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### **Примечание**

Пункты 3, 5, 7, 8 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 12

#### Постановка катетера ректального

ФИО/ Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить /сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом. Сверил ФИО пациента с листом назначений. Получил устное согласие на выполнение манипуляции	выполнить/ сказать			
2.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария, срок годности. Проверил целостность флакона с маслом вазелиновым, внешний вид, срок годности масла вазелинового	выполнить/ сказать			
3.	Оградил пациента ширмой	выполнить/ сказать			
4.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать			
5.	Предложил пациенту снять нательное белье, занять необходимое положение	выполнить/ сказать			
6.	Расположил клеенку, пеленку под ягодицами пациента	выполнить			
7.	<b>Определил необходимую длину введения катетера</b>	выполнить/ сказать			
8.	<b>Облил дистальный конец катетера над лотком маслом вазелиновым</b>	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
9.	<b>Ввел катетер в прямую кишку</b>	выполнить			
10.	<b>Убедился в отхождении газов</b>	выполнить			
11.	Обернул катетер пеленкой. Прикрыл пациента пеленкой (одеялом)	выполнить/ сказать			
12.	Оставил катетер на допустимое время	сказать			
13.	Извлек катетер	выполнить			
14.	Осушил кожу вокруг анального отверстия марлевой салфеткой	выполнить			
15.	Спросил у пациента о самочувствии	выполнить/ сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
16.	Помог пациенту одеться	сказать			

17.	Снял перчатки, нарукавники, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного	сказать			
19.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено  
1 выполнено частично  
2 выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Примечание

Пункты 7, 8, 9, 10 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1

15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист) №

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 13

#### Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера (подключение)

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	<b>Сверил ФИО пациента с листом назначений</b>	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил оснащение. Проверил целостность и стерильность МИ, перевязочного материала, срок годности	выполнить/ сказать			
5.	Проверил целостность флаконов (ампул), внешний вид, срок годности ЛС	сказать			
6.	<b>Сверил название и дозу ЛС в листе назначения. Подписал флакон с раствором инфузионным</b>	выполнить/ сказать			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
8.	Заполнил систему	сказать			
9.	Набрал 5,0 мл раствора натрия хлорида 9 мг/мл в шприц объемом 5 мл. Вложил шприц в упаковку	выполнить			
10.	Набрал 1,0 мл раствор натрия хлорида 9 мг/мл в шприц объемом 5 мл. Вложил шприц в упаковку	выполнить			
11.	Подготовил полоску лейкопластыря	выполнить			
12.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
13.	<b>Удалил гепаринизированный раствор из ПВК</b>	выполнить			
14.	<b>Промыл ПВК</b>	выполнить			
15.	<b>Подключил систему к ПВК</b>	выполнить			
16.	Фиксировал трубку системы инфузионной лейкопластырем	выполнить			
17.	Закрыл место соединения салфеткой марлевой	выполнить			
18.	Наблюдал за состоянием пациента вовремя инфузии	сказать			

<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>				
19.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
20.	Провел дезинфекцию использованных МИ	сказать		
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать		
<b>Общая сумма в баллах</b>				
<b>Штрафные баллы</b>				
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>				
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>				

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **Шкала применения баллов в чек-листе**

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### **Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### ***Примечание***

Пункты 2, 6, 13, 14, 15 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- пальцы рук касаются иглы, подыгольного конуса шприца;
- после набора ЛС экзаменуемый использует иглоотсекатель для снятия иглы со шприца;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 14

#### Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера (отключение)

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/сказать)	Баллы		
			0	1	2
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>					
1.	Установил контакт с пациентом	сказать			
2.	Сверил ФИО пациента с листом назначений	сказать			
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Подготовил оснащение. Проверил целостность и стерильность МИ, перевязочного материала, срок годности	выполнить/ сказать			
5.	Проверил целостность флаконов (ампул), внешний вид, срок годности ЛС	выполнить/ сказать			
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
7.	Вскрыл упаковки с салфетками, шариками марлевыми	выполнить			
8.	Набрал 5 мл раствора натрия хлорида 9 мг/мл в шприц объемом 5 мл. Вложил шприц в упаковку	выполнить			
9.	При необходимости приготовил гепаринизированный раствор. Подписал флакон с раствором гепаринизированным	выполнить/ сказать			
10.	Набрал 3 мл гепаринизированного раствора в шприц объемом 5 мл. Вложил шприц в упаковку	выполнить			
11.	Обработал руки, надел перчатки	сказать			
12.	Закрыл роликовый зажим на системе инфузионной	выполнить			
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>					
13.	Отсоединил систему от основного порта ПВК	выполнить			
14.	<b>Промыл ПВК</b>	выполнить			
15.	<b>Закрыл заглушкой основной порт ПВК</b>	выполнить			
16.	<b>Ввел гепаринизированный раствор в ПВК</b>	выполнить			
17.	Наложил повязку бинтовую	выполнить/ сказать			
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>					
18.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать			



19.	Провел дезинфекцию использованных МИ	сказать			
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать			
<b>Общая сумма в баллах</b>					
<b>Штрафные баллы</b>					
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>					
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>					

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено  
**1** выполнено частично  
**2** выполнено правильно в полном объеме

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

#### **Примечание**

Пункты 14, 15, 16 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- пальцы рук касаются иглы, подыгольного конуса шприца;
- после набора ЛС экзаменуемый использует иглоотсекатель для снятия иглы со шприца;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0

5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

## 7. Дефектные ведомости

### 7.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 1 Смена положений пациента в постели

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.2. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 2****Промывание глаз, закапывание капель в глаза**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.3. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №3**

**Туалет носа, закапывание капель в нос**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.4. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 4**

**Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.5. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 5****Уход за полостью рта**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.6. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
 Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 6**  
**Подмывание пациента (женщины)**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)



**7.7. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 7****Подмывание пациента (мужчины)**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.8. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 8**

**Смена нательного белья у пациента в тяжелом состоянии**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**7.9. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 9****Смена постельного белья у пациента в тяжелом состоянии**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**7.10. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 10****Кормление пациента через назогастральный зонд**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.11. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 11****Постановка местного согревающего компресса**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.12. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №12**  
**Постановка катетера ректального (трубки газоотводной)**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**7.13. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 13**

**Инфузионная терапия с использованием ПВК (подключить инфузионную систему к ПВК)**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**7.14. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 14**

**Инфузионная терапия с использованием ПВК (отключить инфузионную систему от ПВК)**

ФИО/Личный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)