

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

Е.Н.Кроткова

12.08.2022

Регистрационный номер

К-04



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина: «Педиатрия»
«Сестринское дело в педиатрии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»
2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колопанова

12.08.2022



Минск 2022

АВТОРЫ

Т.Н.Зущик, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Лешкевич, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

И.О.Кременевская, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Т.М.Малявко, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Н.Г.Маковская, преподаватель учреждения образования «Слуцкий государственный медицинский колледж»;

Н.Д.Захарченя, преподаватель учреждения образования «Слуцкий государственный медицинский колледж»;

И.В.Козловская, преподаватель учреждения образования «Слуцкий государственный медицинский колледж»;

С.Н.Севрук, методист учреждения образования «Слуцкий государственный медицинский колледж».

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 7
5. Задания для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 9
7. Дефектные ведомости.....	с. 41

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками введения лекарственных средств детям, постановки катетера ректального, очистительной клизмы и взятия биологического материала на бактериологическое исследование.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, задания для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Постановка трубки газоотводной (катетера ректального)

№ 2. Постановка очистительной клизмы

№ 3. Постановка лекарственной клизмы

№ 4. Закапывание капель в нос

№ 5. Закапывание капель в глаза

№ 6. Закапывание капель в уши

№ 7. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование

№ 8. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона)

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение манипуляционного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации введения лекарственных средств детям, постановки катетера ректального, очистительной клизмы и взятия биологического материала детям на бактериологическое исследование*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

шариковая ручка;
компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
чек-листы в бумажном виде

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;
стол пеленальный;
столик манипуляционный;
стол для проведения дезинфекционных мероприятий;
стул медицинский;
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода;
кукла педиатрическая.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС (имитация):

флаконы с маркировкой «Масло вазелиновое», «Лекарственный препарат», «Капли назальные», «Капли глазные»;
флакон с капельницей-дозатором «Капли в уши»;
флакон с раствором натрия хлорида 9 мг/мл 100 (250) мл;
флакон с водой для инъекций 250 мл;
медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:
катетер ректальный (далее – катетер),
шприц Жане,

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

шприц объемом 20,0 мл,
 пипетка глазная полимерная;
 шпатель;

стерильная лабораторная посуда одноразового применения:

пробирки герметично закрытые пробкой со встроенным в пробку зондом-тампоном;

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;
 шарики ватные;
 жгутики ватные.

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

прочие изделия:

лоток (для временного размещения использованных МИ);
 лейкопластырь медицинский катушечный размером 1×500 см;
 маркер;

самоклеящиеся этикетки;

емкость с водой;

термометр;

емкость для подогрева ЛС;

пеленки чистые, подгузники;

клеенка;

мыло детское с дозатором;

крем защитный или крем под подгузник;

назальный аспиратор индивидуальный с мягким наконечником;

штатив для пробирок (далее – штатив);

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

СИЗ:

органов дыхания;

глаз;

перчатки медицинские (нестерильные);

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик) – флакон с маркировкой «Антисептик».

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ».

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:

«Пустых флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

емкость для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

емкость для сбора подгузников («Подгузники»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация (образцы):

лист врачебных назначений;

журнал учета процедур (ф. 029/у);

направление на клинико-микробиологическое исследование (ф. 351/у-08)

журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований (ф. 355/у-08);

ведомость направленного биологического материала (ф.201/у).

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Задания для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Информация для экзаменуемого по работе на станции

Вы работаете в хирургическом отделении для детей (в манипуляционном кабинете). Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места в манипуляционном кабинете Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, стола для проведения дезинфекционных мероприятий, стола пеленального (кушетки), подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Врач-специалистом сделаны назначения пациенту (ребенку). Вы проинформировали родителя или законного представителя о предстоящей манипуляции, получили устное согласие. Ребенок прибыл в манипуляционный кабинет в сопровождении родителя или законного представителя.

Ваша задача – прочитать ситуацию, лист назначения, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполнить согласно листу назначений постановку трубки газоотводной (катетера ректального) ребенку 3 месяцев

№ 2. Выполнить согласно листу назначений постановку очистительной клизмы ребенку 4 месяцев (по назначению врача-специалиста применяется изотонический 9 мг/мл раствор натрия хлорида)

№ 3. Выполнить согласно листу назначений постановку лекарственной клизмы ребенку 2 месяцев

№ 4. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в нос (по 2 капли в каждый носовой ход) ребенку 7 месяцев, предварительно очистить носовые ходы от слизи

№ 5. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в глаза (по 2 капли) ребенку 6 месяцев (по назначению врача-специалиста перед закапыванием капель в глаза необходимо промыть глаза изотоническим 9 мг/мл раствором натрия хлорида)

№ 6. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в уши (2 капли в один слуховой проход) ребенку 8 месяцев

№ 7. Выполнить согласно листу назначений взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование ребенку (возраст ребенка 3 года)

№ 8. Выполнить согласно листу назначений взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона) ребенку 3 месяцев

6. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Постановка трубки газоотводной (катетера ректального)

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
3.	Проверил целостность флакона, срок годности масла вазелинового. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность флакона, не истек ли срок годности масла вазелинового, сохранена ли целостность упаковок, не истек ли срок годности катетера ректального, ватных шариков, марлевых салфеток</i>	выполнить/ сказать			
4.	Покрывл половину стола пеленального клеенкой, поверх расстелил пеленку. Положил сложенную вдвое пеленку на другой половине стола. Выложил пеленку, одежду, подгузник	выполнить/ сказать			
5.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать			
6.	Вскрыл упаковку с марлевыми салфетками, открыл флакон с маслом вазелиновым, поместил крышку флакона наружной поверхностью на столик манипуляционный	выполнить			
7.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение: уложил на спину, приподняв ему ноги <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок раздел ниже пояса, удерживает ребенка в правильном положении помощник</i>	выполнить/ сказать			
8.	Подготовил катетер ректальный: вскрыл упаковку со стороны коннектора, извлек его на расстоянии 4–6 см от вводимого конца, расправил по всей длине, проверил целостность	выполнить			
9.	Определил глубину введения катетера. <i>Экзаменуемым озвучено: глубину введения</i>	выполнить/ сказать			

	катетера определяется в соответствии с возрастом ребенка. Запомнил или сделал маркером (лейкопластырем) метку				
10.	Полил вводимый конец катетера ректального над лотком маслом вазелиновым	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
11.	Развел ягодицы ребенка. Ввел осторожно в прямую кишку катетер ректальный поступательно- вращательными движениями на необходимую глубину в правильном направлении. <i>Экзаменуемым озвучено: катетер направлять первые несколько сантиметров к пупку, затем – параллельно позвоночнику</i>	выполнить / сказать			
12.	Проверил отхождение газов: опустил конец катетера ректального в емкость с водой	выполнить			
13.	Положил наружный конец катетера ректального в рыхло сложенную пеленку				
14.	Прикрыл ребенка пеленкой. Выполнил массаж живота по часовой стрелке через пеленку <i>Экзаменуемым озвучено: продолжительность процедуры составляет 10-20 минут</i>	выполнить/ сказать			
15.	Взял марлевую салфетку из упаковки, положил на катетер ректальный. Извлек катетер ректальный, пропуская через салфетку	выполнить			
16.	Поместил использованную салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ») Поместил катетер ректальный в лоток для временного размещения использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»)	выполнить			
17.	Открыл кран с водой, отрегулировал воду. Попросил помощника контролировать нахождение ребенка на столе пеленальном	сказать			
18.	Взял ребенка, подмыл его и подсушил кожу чистой пеленкой. Положил ребенка на стол пеленальный на чистые пеленки	выполнить			
19.	Поместил использованные пеленки в емкость «Пеленки»	выполнить			
20.	Попросил помощника контролировать нахождение ребенка на столе пеленальном	сказать			
21.	Снял перчатки. Поместил перчатки в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ») Обработал руки в соответствии с НПА. Выключил воду в раковине	сказать			
22.	Обработал перианальную область ребенка ватным шариком с маслом вазелиновым. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»	выполнить			

	(«Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ»)				
23.	Вернул ребенка в исходное положение. Взял крем под подгузник, нанес на паховые складки и область промежности	выполнить/ сказать			
24.	Надел подгузник. Одел ребенка <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок одет</i>	выполнить/ сказать			
25.	Попросил законного представителя уложить ребенка в кроватку	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
26.	Закрыл крышкой флакон с маслом вазелиновым. Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить			
27.	Поместил использованные пеленки в емкость «Пеленки»	выполнить			
28.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию катетера ректального, лотка, клеенки, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>	сказать			
29.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
30.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 7, 11, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются

штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) №2

Постановка очистительной клизмы

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
3.	Проверил внешний вид ЛС, срок годности. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность флакона, не истек ли срок годности масла вазелинового, раствора натрия хлорида, сохранена ли целостность упаковок, не истек ли срок годности катетера ректального, ватных шариков, марлевых салфеток, шприца Жане</i>	выполнить/ сказать			
4.	Подогрел раствор натрия хлорида 9 мг/мл, поместив флакон с раствором натрия хлорида в емкость с теплой водой, провел контроль температуры воды в емкости. <i>Экзаменуемым озвучено: флакон с раствором натрия хлорида должен находиться в емкости с водой 2-3 минуты</i>	выполнить/ сказать			
5.	Покрыв половину стола клеенкой, поверх расстелил пеленку. Положил подгузник на пеленку. Положил сложенную вдвое пеленку на другой половине стола пеленального. Выложил пеленку, одежду, второй подгузник	выполнить/ сказать			
6.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки. <i>Экзаменуемым озвучено: руки обработаны, перчатки надеты</i>	выполнить/ сказать			
7.	Вскрыл упаковку с шариками. Вскрыл флакон с раствором натрия хлорида 9 мг/мл. Указал дату и время вскрытия флакона. <i>Экзаменуемым озвучено: на флаконе указаны дата и время вскрытия</i>	выполнить/ сказать			

8.	Набрал в шприц Жане необходимое количество раствора, вытеснил воздух из шприца. Вложил шприц Жане во вскрытую упаковку. <i>Экзаменуемым озвучено: количество вводимого раствора зависит от возраста ребенка - от 4 месяцев до 2 лет – 10 мл на 1 месяц жизни, ребенку 4 месяцев набрали 40 мл раствора</i>	выполнить/ сказать			
9.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение: уложил на спину, приподняв ему ноги <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок раздел ниже пояса, удерживает ребенка в правильном положении помощник</i>	выполнить/ сказать			
10.	Подготовил катетер ректальный: вскрыл упаковку со стороны коннектора, извлек его, расправил по всей длине, проверил целостность	выполнить			
11.	Определил глубину введения катетера ректального. <i>Экзаменуемым озвучено: глубина введения катетера определяется в соответствии с возрастом ребенка.</i> Запомнил или сделал маркером (лейкопластырем) метку	выполнить / сказать			
12.	Полил вводимый конец катетера над лотком маслом вазелиновым	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
13.	Развел ягодичы ребенка. Ввел осторожно поступательно-вращательными движениями в прямую кишку катетер на необходимую глубину в правильном направлении. <i>Экзаменуемым озвучено: катетер направлять первые несколько сантиметров к пупку, затем – параллельно позвоночнику</i>	выполнить/ сказать			
14.	Ввел медленно раствор в прямую кишку, взяв из упаковки шприц Жане с раствором натрия хлорида и присоединив к катетеру ректальному	выполнить			
15.	Пережал катетер ректальный, отсоединил шприц. Поместил шприц в лоток для временного размещения использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»)	выполнить			
16.	Взял марлевую салфетку из упаковки, положил на катетер ректальный. Извлек катетер ректальный, пропуская через салфетку	выполнить			
17.	Поместил использованную салфетку в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ») Поместил катетер ректальный в лоток для временного размещения использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»)	выполнить			
18.	Сжал ягодичы ребенка пальцами. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости удерживать ягодичы ребенка 3–5 минут</i>	выполнить/ сказать			
19.	Прикрыл подгузником промежность ребенка, накрыл нижним краем пеленки его ноги. Выполнил массаж живота по часовой стрелке через пеленку, добиваясь полного опорожнения кишечника	выполнить			

20.	Убрал передней частью подгузника каловые массы, сворачивая его внутрь. Поместил подгузник в емкость «Подгузники». Убрал правым и левым углами нижнего края пеленки остатки каловых масс, соблюдая технику и положение ребенка	выполнить			
21.	Попросил помощника контролировать нахождение ребенка на столе пеленальном. Открыл кран с водой, отрегулировал воду	сказать			
22.	Взял ребенка, подмыл его и подсушил кожу чистой пеленкой, положил ребенка на стол пеленальный на чистые пеленки	выполнить			
23.	Поместил использованные пеленки в емкость «Пеленки»	выполнить			
24.	Попросил помощника контролировать нахождение ребенка на столе пеленальном	сказать			
25.	Снял перчатки. Поместил перчатки в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ») Обработал руки в соответствии с НПА. Выключил воду в раковине	сказать			
26.	Обработал перианальную область ребенка ватным шариком с маслом вазелиновым. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ»)	выполнить			
27.	Вернул ребенка в исходное положение. Взял крем под подгузник, нанес на паховые складки и область промежности	выполнить/ сказать			
28.	Надел подгузник. Одел ребенка <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок одет</i>	выполнить/ сказать			
29.	Попросил законного представителя уложить ребенка в кроватку	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
30.	Закрыл крышкой флакон с маслом вазелиновым. Поместил флакон в место его хранения. Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить			
31.	Поместил использованные пеленки в емкость «Пеленки»	выполнить			
32.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию катетера ректального, шприца Жане, лотка, клеенки, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>	сказать			
33.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
34.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0 не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 8, 9, 13, 14, 18, 19 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Постановка лекарственной клизмы

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
3.	Проверил внешний вид ЛС, срок годности. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность флакона, не истек ли срок годности масла вазелинового, лекарственного препарата, сохранена ли целостность упаковок, не истек ли срок годности катетера ректального, ватных шариков, салфеток марлевых, шприца Жане</i>	выполнить/ сказать			
4.	Сверил название лекарственного препарата на флаконе, дозу, способ введения с записью в листе назначений <i>Экзаменуемым озвучено: способ введения, название лекарственного препарата, количество вводимого раствора</i>	выполнить			
5.	Подогрел раствор лекарственного препарата, поместив флакон с лекарственным препаратом в емкость с теплой водой, провел контроль температуры воды. <i>Экзаменуемым озвучено: флакон с лекарственным препаратом должен находиться в емкости с водой 2-3 минуты</i>	выполнить/ сказать			
6.	Покрыв половину стола клеенкой, поверх расстелил пеленку. Положил подгузник на пеленку	выполнить			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать			
8.	Набрал в шприц Жане необходимое количество раствора лекарственного препарата согласно листу назначений. Вытеснил воздух из шприца. Вложил шприц Жане во вскрытую упаковку.	выполнить			

	<i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости указать на флаконе с лекарственным препаратом дату и время вскрытия</i>				
9.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение: уложил на спину, приподняв ему ноги. <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок раздел ниже пояса, удерживает ребенка в правильном положении помощник</i>	выполнить/ сказать			
10.	Подготовил катетер ректальный: вскрыл упаковку, извлек его, расправил по всей длине, проверил целостность	выполнить			
11.	Определил глубину введения катетера ректального. <i>Экзаменуемым озвучено: глубина введения катетера определяется в соответствии с возрастом ребенка.</i> Запомнил или сделал маркером (лейкопластырем) метку	выполнить / сказать			
12.	Полил вводимый конец катетера ректального над лотком маслом вазелиновым	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
13.	Развел ягодичы ребенка. Ввел осторожно поступательно-вращательными движениями в прямую кишку катетер ректальный на необходимую глубину в правильном направлении. <i>Экзаменуемым озвучено: катетер направлять первые несколько сантиметров к пупку, затем – параллельно позвоночнику</i>	выполнить/ сказать			
14.	Ввел медленно раствор в прямую кишку, взяв из упаковки шприц Жане с раствором лекарственного препарата и присоединив к катетеру ректальному	выполнить			
15.	Пережал наружный конец катетера. Отсоединил шприц. Поместил шприц в лоток для временного размещения использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ»)	выполнить			
16.	Извлек катетер, одновременно сжимая рукой ягодичы ребенка. Удерживал их в таком положении 5–6 мин. Поместил катетер в лоток для временного размещения использованных МИ (контейнер «Физический метод. МИ») <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости удерживать ягодичы ребенка 5–6 минут</i>	выполнить/ сказать			
17.	Обработал перианальную область ребенка ватным шариком с маслом вазелиновым. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ»)	выполнить			

18.	Одел ребенка, осторожно в горизонтальном положении перенес в кроватку, обеспечил покой не менее 30 минут. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости одеть ребенка, перенести в кроватку в горизонтальном положении, обеспечить покой 30 минут</i>	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
19.	Закрыл крышками флаконы с маслом вазелиновым, лекарственным препаратом. Поместил флаконы в место их хранения. Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
20.	Поместил использованные пеленки в емкость «Пеленки»	выполнить			
21.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию катетера ректального, шприца Жане, лотка, клеенки, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>	сказать			
22.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
23.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 0 | не выполнено |
| 1 | выполнено частично |
| 2 | выполнено правильно в полном объеме |

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 4, 8, 9, 13, 14, 16, 18 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные

баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Закапывание капель в нос

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, уточнил аллергоanamnez	сказать			
3.	Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность упаковок пипетки, шприца, ватных жгутиков, не истек ли их срок годности</i>	выполнить/ сказать			
4.	Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид капель назальных, воды для инъекций. <i>Экзаменуемым озвучено: не истек ли срок годности, сохранена ли целостность флаконов, прозрачность, цвет капель назальных, воды для инъекций, содержатся ли посторонние включения, выводы</i>	выполнить/ сказать			
5.	Сверил название капель назальных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений. <i>Экзаменуемым озвучено: название лекарственного препарата, концентрация, доза капель назальных</i>	выполнить/ сказать			
6.	Накрыл стол пеленальный пеленкой. Уложил ребенка на спину	выполнить			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
8.	Очистил носовые ходы с помощью ватных жгутиков (при наличии слизи): подготовил флакон с водой для инъекций, набрал в шприц стерильную воду, смочил ватный жгутик, зафиксировал голову ребенка, ввел ватный жгутик в один носовой ход, другим смоченным ватным жгутиком очистил второй носовой ход. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости при наличии слизи очистить носовые ходы. Флакон с водой для инъекций обработан химическим средством экстренной дезинфекции, на флаконе указаны дата и время вскрытия</i>	выполнить/ сказать			
9.	Поместил использованные жгутики в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»	выполнить			

	(«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»).				
	Поместил шприц во вскрытую упаковку от шприца или лоток для временного размещения использованных МИ				
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
11.	Вскрыл флакон с каплями назальными. Вскрыл упаковку с пипеткой	выполнить			
12.	Набрал необходимое количество капель назальных в пипетку.	выполнить			
	Извлек пипетку из флакона, удерживая пипетку вертикально				
Основной этап выполнения манипуляции					
13.	Слегка запрокинул голову ребенка, повернул ее в сторону закапывания, зафиксировал рукой голову ребенка	выполнить			
14.	Ввел назначенное количество капель (2 капли) в одну половину носа по наружной стенке	выполнить			
15.	Прижал пальцем руки крыло носа к носовой перегородке, удерживая ребенка в фиксированном положении	выполнить			
16.	Ввел назначенное количество капель (2 капли) в другую половину носа	выполнить			
17.	Прижал пальцем руки крыло носа к носовой перегородке, удерживая ребенка в фиксированном положении	выполнить			
18.	Попросил законного представителя уложить ребенка в кроватку	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
19.	Закрыв крышкой (пробкой) флакон с каплями назальными. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости указать на флаконе дату и время вскрытия, поместить в холодильник.</i> Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
20.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в емкость «Пеленки»	выполнить			
21.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию пипетки, шприца, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>	сказать			
22.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
23.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5, 8, 13, 14, 16 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:
 обработка рук проведена несвоевременно;
 нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
 неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Закапывание капель в глаза

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, уточнил аллергоanamnez	сказать			
3.	Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность упаковок тинетки, шприца, ватных шариков, не истек ли их срок годности</i>	выполнить/ сказать			
4.	Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид капель глазных. Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид раствора натрия хлорида. <i>Экзаменуемым озвучено: не истек ли срок годности, сохранена ли целостность флаконов, прозрачность, цвет капель глазных, раствора натрия хлорида, содержатся ли посторонние включения, выводы</i>	выполнить/ сказать			
5.	Сверил название капель глазных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений. <i>Экзаменуемым озвучено: название лекарственного препарата, концентрация, доза капель глазных</i>	выполнить/ сказать			
6.	Накрыл стол пеленальный пеленкой. Уложил ребенка на спину	выполнить			
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
8.	Промыл глаза ребенку раствором натрия хлоридом 9 мг/мл по назначению врача-специалиста (при наличии отделяемого из глаз): подготовил флакон с раствором натрия хлорида, набрать в шприц раствор, смочил ватный шарик, зафиксировал голову ребенка, промыл ватным шариком один глаз, другим ватным шариком – второй глаз, последовательно сухими ватными шариками просушил глаза. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости промыть глаза ребенку раствором натрия хлорида. Флакон с</i>	выполнить/ сказать			

	<i>раствором натрия хлорида обработан химическим средством экстренной дезинфекции, на флаконе указаны дата и время вскрытия</i>				
9.	Поместил использованные шарики в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» (Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»). Поместил шприц во вскрытую упаковку от шприца или лоток для временного размещения использованных МИ	выполнить			
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
11.	Вскрыл флакон с каплями глазными, упаковку с пипеткой	выполнить			
12.	Набрал необходимое количество капель глазных в пипетку. Извлек пипетку из флакона, удерживая ее вертикально	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					
13.	Слегка запрокинул голову ребенку. Взял из упаковки ватный шарик. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости слегка запрокинуть голову ребенку</i>	выполнить/ сказать			
14.	Расположил руку с пипеткой в области лба, фиксируя ребром ладони голову ребенка. Держал пипетку под углом 40°	выполнить			
15.	Оттянул ватным шариком нижнее веко. Попросил ребенка смотреть вверх <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости смотреть ребенку вверх</i>	выполнить/ сказать			
16.	Закапал ближе к внутреннему углу глаза одну каплю ЛС, через несколько секунд – вторую каплю	выполнить			
17.	Вытекшую часть ЛС удалил ватным шариком. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	выполнить/ сказать			
18.	Закапал ЛС в другой глаз. Вытекшую часть ЛС удалил ватным шариком	сказать			
19.	Попросил законного представителя уложить ребенка в кровать	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
20.	Закрыл крышкой (пробкой) флакон с каплями глазными. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости указать на флаконе дату и время вскрытия, поместить в холодильник.</i> Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать			
21.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в емкость «Пеленки»	выполнить			
22.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию пипетки, шприца.</i>	сказать			

	<i>наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>				
23.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
24.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5, 8, 14, 15, 16 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1

15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Закапывание капель в уши

ФИО/ Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, уточнил аллергоanamnez	сказать			
3.	Проверил целостность упаковки стерильного перевязочного материала, срок годности. <i>Экзаменуемым озвучено: сохранена ли целостность упаковки ватных шариков, не истек ли срок годности</i>	выполнить/ сказать			
4.	Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид ЛС. <i>Экзаменуемым озвучено: не истек ли срок годности, сохранена ли целостность флакона, прозрачность, цвет ЛС, содержатся ли посторонние включения, выводы</i>	выполнить/ сказать			
5.	Сверил название ЛС на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений. <i>Экзаменуемым озвучено: название, концентрация, доза ЛС</i>	выполнить/ сказать			
6.	Подогрел ЛС: поставил флакон с ЛС в емкость с теплой водой, провел контроль температуры воды в емкости, поставил флакон ЛС на столик манипуляционный. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости заранее разместить флакон с ЛС в емкость с теплой водой на 1-2 минуты</i>	выполнить/ сказать			
7.	Накрыл стол пеленальный или кушетку пеленкой. Уложил ребенка на бок, чтобы больное ухо было сверху. Попросил законного представителя фиксировать ребенка в таком положении	выполнить/ сказать			
8.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
9.	Осмотрел наружный слуховой проход, убедился в отсутствии в нем отделяемого. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости при наличии отделяемого в слуховом проходе сообщить врачу-специалисту</i>	выполнить/ сказать			

Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Выпрямил слуховой проход: оттянул ушную раковину ребенка книзу и кзади. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости детям старше 2 лет оттягивать ушную раковину вверх и кзади</i>	выполнить/ сказать		
11.	Ввел капельницу-дозатор в наружный слуховой проход на глубину 3–4 мм	выполнить		
12.	Закапал необходимое количество капель по наружной стенке слухового прохода. Извлек капельницу-дозатор из слухового прохода	выполнить		
13.	Нажал осторожно несколько раз на козелок уха. <i>Экзаменуемым озвучено: при выраженном болевом синдроме действие не выполняется</i>	выполнить/ сказать		
14.	Ввел ватный шарик в наружный слуховой проход, расположив его поверхностно за козелком уха. Сообщил законному представителю, что после введения капель необходимо 5 минут полежать на здоровой стороне. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости полежать ребенку на здоровой стороне 5 минут</i>	выполнить/ сказать		
15.	Извлек ватный шарик. Поместил использованный шарик в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материала, СИЗ»)	выполнить		
16.	Попросил законного представителя уложить ребенка в кроватку	сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
17.	Закрыл крышкой (пробкой) флакон с ЛС. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости указать на флаконе дату и время вскрытия, поместить в холодильник.</i> Поместил упаковки от МИ в емкость «Упаковка»	выполнить/ сказать		
18.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в емкость «Пеленки»	выполнить		
19.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального или кушетки <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального или кушетки</i>	сказать		
20.	Снял СИЗ, провел их дезинфекцию. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	выполнить		
Общая сумма в баллах				
Штрафные баллы				
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
1 выполнено частично
2 выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 5, 6, 9, 10, 11, 12 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

- обработка рук проведена несвоевременно;
- нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;
- неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
 ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проверил наличие направления на клинико-микробиологическое исследование (далее – бланк направления)	выполнить			
3.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Усадил ребенка на стул к источнику света лицом	выполнить/ сказать			
5.	Проверил целостность упаковок стерильных МИ: лабораторной посуды и медицинского инструментария, их срок годности	выполнить/ сказать			
6.	Заполнил журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований (далее – журнал регистрации). <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости отметить на бланке дату и время взятия материала, регистрационный номер в соответствии с номером в журнале регистрации</i>	выполнить/ сказать			
7.	Вскрыл упаковки с пробирками, промаркировал маркером или наклеил самоклеящуюся этикетку. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости указать на пробирках номер, соответствующий регистрационному номеру в бланке направления и журнале регистрации, место забора материала: «Н» (нос), «Р» (ротоглотка)</i>	выполнить/ сказать			
8.	Установил пробирки в штатив	выполнить			
9.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел СИЗ органов дыхания, перчатки. <i>Экзаменуемым озвучено: руки обработаны, перчатки надеты</i>	выполнить/ сказать			
10.	Вскрыл упаковку со шпателем	выполнить			
Основной этап выполнения манипуляции					

11.	Ввел зонд из пробирки с маркировкой «Н» поочередно в правый и левый носовой ход на глубину 1–3 см. Сделал зондом несколько вращательных движений	выполнить			
12.	Поместил зонд в пробирку в штативе, не касаясь краев пробирки	выполнить			
13.	Взял шпатель и прижал язык	выполнить			
14.	Ввел зонд из пробирки с маркировкой «Р» в полость рта по шпателю	выполнить			
15.	Взял тампоном материал с миндалин, небных дужек, мягкого неба, язычка на границе налета и здоровой слизистой оболочки, при рыхлом налете стараясь проникнуть под него; при отсутствии налета забрал материал с тех же мест	сказать			
16.	Поместил зонд в пробирку в штативе, не касаясь краев пробирки	выполнить			
17.	Поместил шпатель в лоток для временного размещения использованных МИ	выполнить			
18.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
19.	Поместил упаковки в емкость «Упаковка»	выполнить			
20.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»)	сказать			
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
22.	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружной поверхности столика манипуляционного, стула. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию шпателя, лотка, наружных поверхностей столика манипуляционного, стула</i>	выполнить/ сказать			
23.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию	сказать			
24.	Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию, приложив в отдельном полиэтиленовом пакете или файле бланк направления на исследование и ведомость направленного биологического материала	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

0	не выполнено
1	выполнено частично
2	выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 7, 11, 14, 24 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы		
			0	1	2
Подготовительный этап выполнения манипуляции					
1.	Поздоровался, представился. Идентифицировал пациента: уточнил у законного представителя фамилию, имя, отчество (если такое имеется) ребенка, сверил с листом назначений	сказать			
2.	Проверил наличие направления на клинико-микробиологическое исследование (далее – бланк направления)	выполнить			
3.	Проинформировал законного представителя о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать			
4.	Проверил целостность упаковок стерильных МИ: лабораторного и медицинского инструментария, их срок годности	выполнить/ сказать			
5.	Заполнил журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований (далее – журнал регистрации). <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости отметить на бланке направления дату и время взятия материала, регистрационный номер в соответствии с номером в журнале регистрации</i>	выполнить/ сказать			
6.	Вскрыл упаковку с пробиркой, промаркировал маркером или наклеил самоклеящуюся этикетку. <i>Экзаменуемым озвучено: на пробирке необходимо указать номер, соответствующий регистрационному номеру в бланке направления и журнале регистрации</i>	выполнить/ сказать			
7.	Установил пробирку в штатив	выполнить			
8.	Накрыл стол пеленальный пленкой. Раздел ребенка ниже пояса. Уложил ребенка на спину, приподняв ему ноги. <i>Экзаменуемым озвучено: ребенок раздел ниже пояса, удерживает ребенка в правильном положении помощник или законный представитель</i>	выполнить/ сказать			
9.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать			
Основной этап выполнения манипуляции					

10.	Извлек зонд из пробирки	выполнить			
11.	Раздвинул ребенку ягодицы	выполнить			
12.	Ввел зонд осторожно в прямую кишку на глубину 2,5–3 см за анальный сфинктер. Сделал несколько вращательных движений. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости ввести зонд в прямую кишку на глубину 2,5- 3 см</i>	выполнить/ сказать			
13.	Поместил зонд в пробирку в штативе, не касаясь краев пробирки	выполнить			
14.	Поставил штатив с пробиркой в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить			
15.	Попросил законного представителя одеть ребенка, уложить ребенка в кроватку	сказать			
Заключительный этап выполнения манипуляции					
16.	Поместил упаковку в емкость «Упаковка»	выполнить			
17.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в емкость «Пеленки»	выполнить			
18.	Снял перчатки, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» («Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ») Обработал руки в соответствии с НПА	сказать			
19.	Провел дезинфекцию наружной поверхности столика манипуляционного, стола пеленального. <i>Экзаменуемым озвучено: о необходимости надеть СИЗ и провести дезинфекцию наружных поверхностей столика манипуляционного, стола пеленального</i>	сказать			
20.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию	сказать			
21.	Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию, приложив в отдельном полиэтиленовом пакете или файле бланк направления на исследование и ведомость направленного биологического материала	сказать			
Общая сумма в баллах					
Штрафные баллы					
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)					
Отметка по 10-балльной шкале оценивания					

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала применения баллов в чек-листе

- 0** не выполнено
- 1** выполнено частично
- 2** выполнено правильно в полном объеме

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
-----------------------------	--------------------

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты 1, 6, 12, 21 чек-листа определены как наиболее значимые. За каждое неправильно выполненное значимое действие в чек-листе снимаются штрафные баллы от общей суммы баллов. Штрафные баллы так же могут быть сняты при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, например:

обработка рук проведена несвоевременно;

нарушена стерильность при работе со стерильными МИ, перевязочным материалом;

неправильно проведены дезинфекционные мероприятия.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

7. Дефектные ведомости

7.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 1 Постановка трубки газоотводной (катетера ректального)

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Постановка очистительной клизмы

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Постановка лекарственной клизмы

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Закапывание капель в нос

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Закапывание капель в глаза

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 6 Закапывание капель в уши

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

7.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____ Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 8

**Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору
(методом ректального тампона)**

ФИО/Личный номер учащегося _____

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)